

ITOSHIMA CAN-DO リスト

【第1学年】

英語でのコミュニケーションを積極的に図ろうとする態度を育てるとともに、情報や考えなどを概ね理解したり、適切に伝えようとしたりする基礎的な能力を養う。

	Reading	Listening	Speaking	Writing
1 学期	・60語～70語程度の身近な話題に関する英文を、辞書を引きながら読み、大まかな意味を理解することができる。	・JTEやALTがゆっくりと話す曜日や日付、時間を聞いて理解することができる。	・自分の名前、年齢、趣味などを2、3文程度の短い英語で話すことができる。	・自分の名前、住んでいるところ、趣味などを3～5文程度の英文で表現することができる。
2 学期	・身近なテーマで、100語以内の短くまとまりのある英文であれば、各段落の意味がおおよそ読み取れる。	・日常会話での質問(Where do you live? What time did you get up? 等)に単語や短い語句で答えることができる。	・好きなものについて理由を挙げて簡単な英語で説明することができる。	・自分の趣味や家族、好みに関して、与えられた例を基にして、5文程度のまとまりのある英文を書くことができる。
3 学期	・教科書等の各段落の主題文がほぼ理解できる。 ・簡単な物語や身近なことに関する英文を読んで大まかな話の流れ、結論を理解することができる。	・駅、空港での比較的ゆっくりとした短めなアナウンスやメッセージなどを理解することができる。 ・ゆっくり話される数字をある程度聞き取れる。	・身近なことについてALTの先生と簡単なやりとりをしたり、自分のことについて述べたりすることができる。 ・比較的簡単なテーマで自分の賛成や反対の意見を述べるることができる。	・例文を参考に、自分のことや日本、学校のこと等を紹介する英文を書くことができる。 ・なじみのある話題について簡単な感想を2、3文にまとめることができる。

【第2学年】

聞いたり読んだりした内容について、話したり書いたりして英語を伝える能力を更に伸ばす。積極的かつ的確なコミュニケーションをとろうとする技能、態度を育てる。

	Reading	Listening	Speaking	Writing
1 学期	・新聞や雑誌の記事などの比較的短い英文を、タイトルを参考にしてその内容を大まかに理解することができる。	・駅、空港でのネイティブが話す自然な速度のアナウンスやメッセージなどを大まかに理解することができる。	・教科書の3、4文程度のパラグラフを暗唱し、ほぼ間違えなく言うことができる。	・定型文を含む80語以内の簡単な自己紹介を含む手紙を、辞書を使いながら書くことができる。
2 学期	・簡単な英語で書かれた物語を登場人物やストーリーを整理しながら読み取ることができる。	・日常生活での話題(天気や予定等)やレストランでの注文などを聞き取り、問題に答えることができる。	・自分の興味・関心があることに対して簡単な英語を使い、短く説明することができる。	・英語の手紙を、自分の家族や趣味などの内容に関して、辞書等を活用しながら書くことができる。
3 学期	・複数のパラグラフで構成された教科書等の本文をパラグラフの展開がおおまかに理解できる。	・ある程度まとまりのあるモノローグの主題や話の流れをおおよそ理解することができる。	・日常生活で、自分になじみのあることや興味・関心があることについて、英語で短くやりとりができ、自分の考えを述べることができる。	・自分の将来の夢や希望について、5文程度の英語で書くことができる。

【第3学年】

英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解する能力を養い、自分の考えを表現する実践的なコミュニケーション能力を育成する。

	Reading	Listening	Speaking	Writing
1 学期	<ul style="list-style-type: none"> 英語での広告や案内文、Eメール等を読んで、その内容を的確に把握することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 天気予報、空港や駅でのアナウンス等を数字や時間など細かな情報までおおよそ聞き取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 印象に残った出来事について、事前にメモ等の準備をすれば、ある程度の内容を相手に伝えることができる。 自分の将来の夢や進路について、簡単に説明することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ある程度の長さの手紙(Eメール)であれば、80語程度で自分の伝えたいことを表現することができる。 習得した文法・語彙を活用し、自分の経験や考えを書くことができる。
2 学期	<ul style="list-style-type: none"> まとまりのある300語程度の文(物語、説明文等)を1分間に約80語程度で読み、1つの段落内の要点や内容のつながりを理解できる。 グラフやイラスト等のある程度まとまりのある説明文をグラフやイラストを参考にしながら関連付けて読むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活での簡単な説明や指示を、ネイティブがはっきりと大きな声で話せば、おおよその内容を理解することができる。 グラフやイラストのついたまとまりのある英文を聞き、グラフやイラストの内容に合っているかどうかおおよそ判断することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> なじみのあるトピックについて、簡単な語彙や文を多く用いて、相手とやり取りができ、質問に答えることができる。 自分の好きな映画や本、スポーツについて等、身近なものに対する感想を英語で説明することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 好きな音楽や学校生活などの日常生活での話題であれば、100語程度のある程度まとまりのある文章を書くことができる。 自分の興味のある話題について、自分の意見や感想を書くことができる。
3 学期	<ul style="list-style-type: none"> まとまりのある500字程度の文(物語、随筆、説明文、評論、新聞雑誌記事等)を1分内に約100語程度で読み、複数の段落間のつながりや文章全体の構成を理解できる。 英字新聞や英語でのホームページを辞書を活用しながら読み、ある程度の内容を理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活での話題や説明を聞き取ったり、ある程度長めでまとまりのある内容を概ね理解したりすることができる。 日本で日本人向けに放送された英語でのニュースやアナウンスをどのようなことに関する放送なのかを理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の関心事であれば、社会のトピックやニュースについて、自分の意見や理由を加えて、ある程度相手に理解できるよう語ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> なじみのある話題であれば、文章構成を意識して100語程度の英語で、自分の感想、意見を書くことができる。 自分の意見を整理して述べ、その根拠を順序立てて説明し、書くことができる。