

ITOSHIMA CAN-DO リスト

No.1

外国語科目標：英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解する能力を養い、相手の意見を正しく理解し、自分の考えを積極的に表現しようとする実践的コミュニケーション能力を育成する。

【第1学年到達目標】英語でのコミュニケーションを積極的に図ろうとする態度を育てるとともに、情報や考えなどをおおむね理解したり、適切に伝えようとしたりする基礎的な能力を養う。

	読むこと	聞くこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
	学習到達目標	学習到達目標	学習到達目標	学習到達目標	学習到達目標
1 学期	<ul style="list-style-type: none"> ・60語～70語程度の身近な話題に関する英文を何度か辞書を引きながら読み、大まかな意味を理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の英文を読んで、意味の区切れが大体理解できる。 ・JTEやALTがゆっくり話す挨拶や簡単な指示を理解できる、また理解しようという姿勢をもつことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・JTEやALTがゆっくりと話す曜日や日付、時間を聞いて理解することができる。 ・英語での朝昼夕などの簡単な挨拶や簡単な質問に単語や語句で答えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の名前、年齢、趣味などを2、3文程度の短い英語で話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の内容に関する記述された英語の問題に数語の語句で答えることができる。 ・自分の名前、住んでいるところ、趣味などを3～5文程度の英文で表現することができる。
2 学期	<ul style="list-style-type: none"> ・身近なテーマで、100語以内の短くまとまりのある英文であれば、各段落の意味がおおよそ読み取れる。 ・教科書の本文を一度日本語に訳しながら、全体の主旨を話の展開に沿って理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ゆっくり話された英語での簡単な指示を理解し、その指示におおむね従った行動をとることができる。 ・ゆっくりと話される簡単な道案内を理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書で学習した重要構文を暗唱し、教科書を見ずに声に出して読むことができる。 ・学習した例文等を見ながら、英語で受け答えができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・好きなものについて理由を挙げて、簡単な英語で説明することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の内容に関する英問に10語程度の文で答えることができる。 ・自分の趣味や家族、好みに関して、与えられた構成案を基にして、5文程度のまとまりのある英文を書くことができる。
3 学期	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書等の各段落のトピック・センテンスがほぼ理解できる。 ・ディスコース・マーカーに沿って論理の展開がおおよそ理解できる。 ・簡単な物語や身近なことに関する英文を読んで大まかな話の流れ、結論を理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自然なスピードで話される身近なことに関する話や指示を理解することができる。 ・駅、空港での比較的ゆっくりとした短めなアナウンスやメッセージなどを理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ゆっくり話される数字をある程度聞き取れる。 ・身近なことについてALTの先生と簡単なやりとりをしたり、自分のことについて述べたりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・比較的簡単なテーマで自分の賛成、反対の意見を述べるることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・例文を参考に、自分のことや日本、学校のこと等を紹介する英文を書くことができる。 ・なじみのある話題について自分の簡単な感想を2、3文にまとめることができる。

【第2学年到達目標】英語で聞いたり、読んだりして学んだ内容について、話したり書いたりして英語を伝える能力を更に伸ばす。積極的かつ的確なコミュニケーションをとろうとする技能・態度を育てる。

	読むこと	聞くこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
	学習到達目標	学習到達目標	学習到達目標	学習到達目標	学習到達目標
1 学期	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の本文を英語の語順どおりに読み、日本語に訳さずに、ある程度の内容を理解できる。 新聞や雑誌の記事などの比較的短い英文を、タイトルを参考にしてその内容を大まかに理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> A L Tが語彙や速さを考慮して話せば、授業内容の説明をある程度理解することができる。 駅、空港でのネイティブが話す自然な速度のアナウンスやメッセージなどを大まかに理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の内容についての質問に本文どおりの簡単な英語で答えることができる。 教科書の3、4文程度のパラグラフを暗唱し、いくつかの間違えがあるが、ほぼ滞りなく英文を述べることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の要約を、空欄を補充しながら、本文に出てきた語句や表現を使いながらまとめることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 定型文を含む50語程度の簡単な自己紹介を含む手紙を、辞書を使いながら書くことができる。
2 学期	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の本文について、パラグラフ内の要点や内容のつながりを理解でき、ある程度日本語で説明できる。 簡単な英語で書かれた物語を登場人物やストーリーを整理しながら読み取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> リスニング問題における日常生活での話題（天気や予定等）やレストランでの注文などを聞き取り、問題に答えることができる。 A L TやJ T Eが尋ねる近況の行事や出来事に関する質問を聞き取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の内容についての英語での質問に、本文の単語や表現を使って答えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の興味関心があることに対して簡単な英語を使い、短く説明することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習済みの構文を使って、10語程度の適切な英文を書くことができる。 英語の手紙を、自分の家族や趣味などの内容に関して、辞書等を活用しながら書くことができる。
3 学期	<ul style="list-style-type: none"> 複雑でない英文で構成された論説文や説明文を日本語に訳しながら、大まかに理解することができる。 複数のパラグラフで構成された教科書等の本文をパラグラフの展開がおおまかに理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の語句や内容を含んだ英文を聞いて大まかな流れを理解することが出来る。 ある程度まとまりのあるモノローグの主題や話の流れをおおよそ理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活で、自分になじみのあることや興味関心があることについて、英語で短くやりとりができ、自分の考えを述べることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 暗唱した構文や重要表現を適切な声やスピードで発表することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の内容に関する記述された英語の問題に簡単な文で答えることができる。 自分の将来の夢や希望について、6文程度の英語で書くことができる。

【第3学年到達目標】英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解する能力を養い、自分の考えを表現する実践的なコミュニケーション能力を育成する。

	読むこと	聞くこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
	学習到達目標	学習到達目標	学習到達目標	学習到達目標	学習到達目標
1 学期	<ul style="list-style-type: none"> ・まとまりのある200～300語程度の文を読み、要点を理解し、ディスコース・マーカーに着目して文や段落の展開パターンを予測できる。 ・英語での広告や案内文、Eメール等を読んで、その内容を的確に把握することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活の身近な話題について、ゆっくりはっきりと話されれば、ほぼ理解できる。 ・天気予報、空港や駅でのアナウンス等を数字や時間など細かな情報までおおよそ聞き取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・印象に残った出来事について、事前に準備して、メモ等の準備をすれば、ある程度の内容を相手に比較的理解できる程度で説明することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ある程度の長さの手紙（Eメール）であれば、80語程度で自分の伝えたいことを表現することができる。 ・自分の将来の夢や進路について、簡単に説明することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・習得した文法・語彙を活用し、自分の経験や考えを書くことができる。
2 学期	<ul style="list-style-type: none"> ・まとまりのある300語程度の文(物語、説明文等)を80WPMで読み、1つの段落内の要点や内容のつながりを理解できる。 ・グラフやイラスト等のあるある程度まとまりのある説明文をグラフやイラストを参考にしながら関連付けて読むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活での簡単な説明や指示を、ネイティブがはっきりと大きな声で話せば、おおよそ、その内容を理解することができる。 ・グラフやイラストのついたある程度まとまりのある英文を聞き、グラフやイラストの内容に合っているかどうかおおよそ判断することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・なじみのあるトピックについて、簡単な語彙や文を多く用いて、相手とやり取りができ、質問に答えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の好きな映画や本、スポーツについて等、身近なものに対する感想を英語で説明することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の興味のある話題について、自分の意見や感想を書くことができる。 ・好きな音楽や学校生活などの日常生活での話題であれば、100語程度で、ある程度まとまりのある文章を書くことができる。
3 学期	<ul style="list-style-type: none"> ・まとまりのある500字程度の文(物語、随筆、説明文、評論、新聞雑誌記事等)を100WPMで読み、複数の段落間のつながりや文章全体の構成を理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活での話題や説明を聞き取ったり、ある程度長めでまとまりのある内容をおおむね理解したりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会的な話題について、他者の意見を配慮しながら、やりとりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の関心事であれば、社会のトピックやニュースについて、自分の意見や理由を加えて、ある程度相手に理解できるように語るすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の意見を整理して、述べ、その根拠を順序立てて説明し、書くことができる。 ・なじみのある話題であれば、文章構成を意識して100語程度の英語で、自分の感想、意見を書くことができる。